

2. 입학년도별 교양 교육과정 이수

가. 2022학년도 입학생(2022학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교양영역	교과목	이수학점	비고
공통기초	인성	행복배움(2학점, P/F)	2	필수 이수
	기초소양	창의적 사고와 글쓰기(3학점), 영어(6학점), 창의프로그래밍(2학점), 데이터분석기초(2학점)	13	
선택교양	의사소통과 인문		16	5개 영역에서 4개 영역 (총 4개 강좌) 이상 선택하여 교과목 이수
	예술과 건강			
	사회와 자연			
	인성과 봉사			
	CHA 융복합			
▷ 졸업 시까지 총 31학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)				

* 간호대학: 총 29학점 이수(창의프로그래밍을 제외한 공통기초 필수 이수, 선택교양은 영역구분 상관없이 이수)

* 약학대학: 총 21학점 이수(공통기초 필수 이수, 선택교양 영역 구분 없이 6학점 이수)

2) 교양영어 이수 – 공통기초

대학	1학년		2학년
	1학기	2학기	1학기
간호대학	대학영어 I (2학점, 4시간)	대학영어II (2학점, 4시간)	대학영어III (2학점, 4시간)
건강과학대학			
생명과학대학			
융합과학대학			
약학대학			

※ 공통기초는 지정된 학년, 학기별로 수강해야하는 필수 과목이며 지정된 학년, 학기에 수강함을 원칙으로 함.

※ 대학영어II는 분할강의(주 2회 각 2시간)으로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I ~IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

나. 2020학년도 입학생(2020학번), 2021학년도 입학생 (2021학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교양영역	교과목	이수학점	비고
공통기초	인성	행복배움(2학점, P/F)	2	필수 이수
	기초소양	창의적 사고와 글쓰기(3학점), 창의프로그래밍(2학점), 영어(8학점)	13	
선택교양	의사소통과 인문		16	5개 영역에서 4개 영역 (총 4개 강좌) 이상 선택하여 교과목 이수
	예술과 건강			
	사회와 자연			
	인성과 봉사			
	CHA 융복합			
▷ 졸업 시까지 총 31학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)				

* 간호대학: 총 29학점 이수(공통기초 과목 필수 이수, 간호대학에서 지정하는 교양과목 필수 이수, 공통기초 영어 12학점 인정, 그 외 영역구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

* 약학대학: 총 6학점 이수('행복배움' 필수 이수, 그 외 영역 구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

2) 교양영어 이수 - 공통기초

대학	1학년		**2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
간호대학	대학영어 I (2학점) 글로벌영어 I (기초) (1학점) 전체 2과목(3학점) 모두 이수	대학영어II(2학점) 글로벌영어II(중급) (1학점) 전체 2과목(3학점) 모두 이수	간호실용영어(2학점) 대학영어III(1학점) 또는 글로벌영어III(고급)(1학점) ** 글로벌핵심영어 I (1학점)	간호실용영어II(2학점) 대학영어IV(1학점) 또는 글로벌영어IV(실전) (1학점) ** 글로벌핵심영어II(1학점)
건강과학대학			대학영어III(1학점) 또는 글로벌영어III(고급)(1학점) ** 글로벌핵심영어 I (1학점)	대학영어IV(1학점) 또는 글로벌영어IV(실전) (1학점) ** 글로벌핵심영어II(1학점)
생명과학대학				
융합과학대학				

** 2학년 교양영어

구분	교과목	비고	
토익점수 500점 이상일 경우	대학영어IV 또는 글로벌영어IV(실전)	택1 가능	토익점수는 공인토익점수 및 교내 모의토익점수(기말)에 한함
토익점수 500점 미만인 경우	대학영어IV 또는 글로벌핵심영어 II	택1 가능	

3) 공통기초 재수강 대체과목: (문의 - 850-8922, 8914)

영역	과목명	학점	재수강 대체과목	비고
기초소양	대학영어II	2	대학영어II (공기, 2학점, 4시간)	이수시간 변경(2시간→4시간)

※ 공통기초는 지정된 학년, 학기별로 수강해야 하는 필수과목이며 지정된 학년, 학기에 수강함을 원칙으로 함.

※ 대학영어II은 분할강의(주 2회 각 2시간)으로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I ~IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

다. 2019학년도 입학생(2019학번), 2018학년도 입학생(2018학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교양영역	교과목	이수학점	비고
공통기초	인성	채플과 성서의 이해(1학점, P/F)	1	필수 이수 ** 참조 및 아래 3) 대체과목 확인
	기초소양	창의적 사고와 글쓰기(2학점), 창의컴퓨팅(2학점), 한국사(1학점), 진로탐색(1학점, P/F), 영어(8학점)	13~14	
특화교양	차대학 특성화 학문의 이해 융복합적 교양교육	*2020학년도 교양 영역 변경 특화교양 폐지, 선택교양 5개 영역으로 변경 ▪ 의사소통과 인문 ▪ 예술과 건강 ▪ 사회와 자연 ▪ 인성과 봉사 ▪ CHA 융복합	16~17	7개 영역 중 4개 영역 이상 이수 * 기존 영역으로 이수 요건이 충족되지 않을 경우 변경된 교양 영역을 포함하여 이수
선택교양	창조적 언어표현 및 소통			
	글로벌 교양교육			
	사회와 경영			
	문화와 역사, 인간			
	예능, 체능 및 실용교양			
▷ 졸업 시까지 총 31학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)				

* 간호대학: 총 29학점 이수(공통기초 과목 필수 이수, 간호대학에서 지정하는 교양과목 필수 이수, 공통기초 영어 12학점 인정, 그 외 영역구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

* 약학대학: 총 6학점 이수('채플과 성서의 이해' 필수 이수, 그 외 영역 구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

** 공통기초 "한국사" 과목은 간호대학, 스포츠의학과, 생명과학대학은 이수하지 않을 수 있음

(졸업 시까지 총 31학점은 변동 없음. 간호대학, 약학대학 제외)

2) 교양영어 이수 - 공통기초

대학	1학년		**2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
간호대학	영어 I (LC) (2학점) 글로벌영어 I (기초) (1학점)	영어 II (RC) (2학점) 글로벌영어 II (중급) (1학점)	간호실용영어(2학점) 영어 III (LC) (1학점) 또는 글로벌영어 III (고급) (1학점) ** 글로벌핵심영어 I (1학점)	간호실용영어 II (2학점) 영어 IV (RC) (1학점) 또는 글로벌영어 IV (실전) (1학점) ** 글로벌핵심영어 II (1학점)
건강과학대학	전체 2과목(3학점)	전체 2과목(3학점)	영어 III (LC) (1학점) 또는 글로벌영어 III (고급) (1학점) ** 글로벌핵심영어 I (1학점)	영어 IV (RC) (1학점) 또는 글로벌영어 IV (실전) (1학점) ** 글로벌핵심영어 II (1학점)
생명과학대학	모두 이수	모두 이수		
융합과학대학				

** 2학년 교양영어

구분	교과목	비고
토익점수 500점 이상일 경우	대학영어IV 또는 글로벌영어IV(실전)	택1 가능
토익점수 500점 미만인 경우	대학영어IV 또는 글로벌핵심영어 II	택1 가능

3) 공통기초 재수강 대체과목(재수강 신청서 작성)(문의 - 850-8922, 8914)

영역	과목명	학점	재수강 대체과목	비고
인성	채플과 성서의 이해	1	성경의 이해-구약편 (선교, 2학점, P/F)	1학기 개설
			성경의 이해-신약편 (선교, 2학점, P/F)	2학기 개설
기초 소양	진로탐색	1	행복배움 (공기, 2학점, 2시간, P/F)	1학기 개설
	한국사	1	한국사 (선교, 2학점, 2시간)	
	창의컴퓨팅	2	창의프로그래밍 (공기, 2학점, 2시간)	
	영어 II (RC)	2	대학영어 II (공기, 2학점, 4시간)	이수시간 변경(2시간→4시간)
	영어 IV (RC)	1	대학영어 IV (공기, 1학점, 2시간)	

※ 대학영어 II는 분할강의(주 2회 각 2시간)로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I ~ IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

라. 2017학년도 입학생(2017학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교양영역	교과목	이수학점	비고
공통기초	인성	채플과 성서의 이해(1학점)	1	필수 이수 ** 참조 및 아래 3) 대체과목 확인
	기초소양	창의적 사고와 글쓰기(2학점), 창의컴퓨팅(2학점), 한국사(1학점), 진로탐색(1학점, P/F), 영어(8학점)	13~14	
특화교양	차대학 특성화 학문의 이해 융복합적 교양교육	특화교양 폐지 선택교양 5개 영역으로 변경 ▪ 의사소통과 인문 ▪ 예술과 건강 ▪ 사회와 자연 ▪ 인성과 봉사 ▪ CHA 융복합	16~17	7개 영역 중 4개 영역 이상 이수 * 기존 영역으로 이수 요건이 충족되지 않을 경우 변경된 교양 영역을 포함하여 이수
선택교양	창조적 언어표현 및 소통			
	글로벌 교양교육			
	사회와 경영			
	문화와 역사, 인간			
	예능, 체능 및 실용교양			
▷ 졸업 시까지 총 31학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)				

* 간호대학: 총 29학점 이수(공통기초 과목 필수 이수, 간호대학에서 지정하는 교양과목 필수 이수, 공통기초 영어 12학점 인정, 그 외 영역구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

* 약학대학: 총 6학점 이수(‘채플과 성서의 이해’ 필수 이수, 그 외 영역 구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

** 공통기초 “한국사” 과목은 간호대학, 스포츠의학과, 생명과학대학은 이수하지 않을 수 있음
(졸업 시까지 총 31학점은 변동 없음. 간호대학, 약학대학 제외)

2) 교양영어 이수 - 공통기초

대학	1학년		**2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
간호대학	영어 I (LC)(2학점) 글로벌기초영어(1학점)	영어 II (RC)(2학점) 글로벌중급영어(1학점)	간호실용영어(2학점) 영어 III (LC)(1학점) 또는 글로벌영어 III (고급)(1학점) ** 글로벌핵심영어 I (1학점)	간호실용영어 II (2학점) 영어 IV (RC) (1학점) 또는 글로벌영어 IV (실전) (1학점) ** 글로벌핵심영어 II (1학점)
건강과학대학	전체 2과목(3학점)	전체 2과목(3학점)	영어 III (LC)(1학점) 또는 글로벌영어 III (고급)(1학점) ** 글로벌핵심영어 I (1학점)	영어 IV (RC) (1학점) 또는 글로벌영어 IV (실전) (1학점) ** 글로벌핵심영어 II (1학점)
생명과학대학	모두 이수	모두 이수		
융합과학대학				

** 2학년 교양영어

구분	교과목	비고
토익점수 500점 이상일 경우	대학영어IV 또는 글로벌영어IV(실전)	택1 가능
토익점수 500점 미만인 경우	대학영어IV 또는 글로벌핵심영어 II	택1 가능

3) 공통기초 재수강 대체과목(재수강 신청서 작성) : (문의 - 850-8922, 8914)

영역	과목명	학점	재수강 대체과목	비고
인성	채플과 성서의 이해	1	성경의 이해-구약편 (선교, 2학점, P/F)	1학기 개설
			성경의 이해-신약편 (선교, 2학점, P/F)	2학기 개설
기초 소양	진로탐색	1	행복배움 (공기, 2학점, 2시간, P/F)	1학기 개설
	한국사	1	한국사 (선교, 2학점, 2시간)	
	창의컴퓨팅	2	창의프로그래밍 (공기, 2학점, 2시간)	
	글로벌중급영어	1	글로벌영어 II (중급) (공기, 1학점, 2시간)	
	영어 II (RC)	2	대학영어 II (공기, 2학점, 4시간)	이수시간 변경(2시간→4시간)
	영어 IV (RC)	1	대학영어 IV (공기, 1학점, 2시간)	

※ 대학영어 II는 분할강의(주 2회 각 2시간)로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I ~ IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

마. 2016학년도 입학생(2016학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교양영역	교과목	이수학점	비고
공통기초	인성	사회봉사 I(1학점), 성서의 이해(1학점), 철학과 윤리(2학점), 채플(2학기) 또는 성서강독(1학기)	4	필수 이수 아래 3) 대체과목 확인
	기초소양	영어(6학점), 말과 글(2학점), 건강한 생활(2학점)	10	
특화교양	차대학 특성화 학문의 이해 융복합적 교양교육	특화교양 폐지, 선택교양 5개 영역으로 변경 ▪ 의사소통과 인문 ▪ 예술과 건강 ▪ 사회와 자연 ▪ 인성과 봉사 ▪ CHA 융복합	17	7개 영역 중 4개 영역 이상 이수 * 기존 영역으로 이수 요건이 충족되지 않을 경우 변경된 교양 영역을 포함하여 이수
선택교양	창조적 언어표현 및 소통			
	글로벌 교양교육			
	사회와 경영			
	문화와 역사, 인간			
	예능, 체능 및 실용교양			
▷ 졸업 시까지 총 31학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)				

* 간호대학: 총 29학점 이수(공통기초 과목 필수 이수, 간호대학에서 지정하는 교양과목 필수 이수, 공통기초 영어 12학점 인정, 그 외 영역구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

* 약학대학: 총 6학점 이수('성서의 이해', '채플' 필수 이수, 그 외 영역 구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

2) 교양영어 이수 - 공통기초

대학	1학년		2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
간호대학	신입생을 위한 Daily 영어 I (2학점)	신입생을 위한 Daily 영어II (2학점)	간호프레젠테이션 영어 I(2학점) IELTS Speaking I(2학점) 전체 2과목(4학점) 모두 이수	간호프레젠테이션 영어II(2학점) IELTS SpeakingII(2학점) 전체 2과목(4학점) 모두 이수
건강과학대학	신입생을 위한	신입생을 위한	프레젠테이션 영어 I(2학점) 또는 토익 I(2학점)	프레젠테이션 영어II(2학점) 또는 토익II(2학점)
생명과학대학	Daily 영어 I	Daily 영어II		
융합과학대학	(1학점)	(1학점)		

3) 공통기초 재수강 대체과목(재수강 신청서 작성): (문의 - 850-8922, 8914)

교양영역	과목명	학점	재수강 대체과목	비고	
인성	사회봉사	1 (P/F)	지역사회봉사 (선교, 1학점, P/F)	학기 중 개설	
	성서의 이해	1	성경의 이해-구약편 (선교, 2학점, P/F)	1학기 개설	택 1하여 수강
			성경의 이해-신약편 (선교, 2학점, P/F)	2학기 개설	
	철학과 윤리	2	선택교양 내에서 1과목 이수	대체과목 신청서 기초교양교육원에 제출	
	채플 I, II 또는 성서강독	0 (P/F)	성경적인 세계관(선교, 1학점, P/F)	- 채플 I 또는 채플II 한 개만 이수하면 '성경적인 세계관' 미이수	
기초소양	건강한 생활	2	선택교양 내에서 1과목 이수	대체과목 신청서 기초교양교육원에 제출	
	말과 글	2	창의적 사고와 글쓰기(공기, 3학점, 3시간)	소속대학 수업으로만 이수 가능	
	신입생을 위한 Daily 영어II	1	대학영어II(공기, 2학점, 4시간)	이수시간 변경(2시간→4시간)	
	프레젠테이션 영어II	2	대학영어IV(공기, 1학점, 2시간)	재수강 신청으로 학점이 변경된 경우, 부족한 학점만큼 다른 교과목으로 이수 (단, 공통기초 영어 교과목만 수강가능)	
	토익II	2	글로벌영어IV(실전)(공기, 1학점, 2시간)		
	IELTS SpeakingII	2	간호실용영어II(공기, 2학점, 2시간)		

※ 대학영어II는 분할강의(주 2회 각 2시간)로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I~IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

바. 2015학년도 입학생(2015학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교양영역	교과목	이수학점	비고
공통기초	인성	사회봉사 I (1학점), 성서의 이해(1학점), 철학과 윤리(2학점), 채플(2학기) 또는 성서강독(1학기)	4	필수 이수 아래 3) 대체과목 확인
	기초소양	영어(6학점), 말과 글(2학점), 건강한 생활(2학점)	10	
특화교양	차대학 특성화 학문의 이해 융복합적 교양교육	특화교양 폐지, 선택교양 5개 영역으로 변경 ▪ 의사소통과 인문 ▪ 예술과 건강 ▪ 사회와 자연 ▪ 인성과 봉사 ▪ CHA 융복합	17	7개 영역 중 4개 영역 이상 이수 * 기존 영역으로 이수 요건이 충족되지 않을 경우 변경된 교양 영역을 포함하여 이수
선택교양	창조적 언어표현 및 소통			
	글로벌 교양교육			
	사회와 경영			
	문화와 역사, 인간			
	예능, 체능 및 실용교양			
▷ 졸업 시까지 총 31학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)				

* 간호대학: 총 29학점 이수(공통기초 과목 필수 이수, 간호대학에서 지정하는 교양과목 필수 이수, 공통기초 영어 12학점 인정 ※ 학점교류 제외)

* 약학대학: 총 6학점 이수('성서의 이해', '채플' 필수 이수, 그 외 영역 구분 상관없이 이수 ※ 학점교류 제외)

2) 교양영어 이수 - 공통기초

대학	1학년		2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
간호대학	영어 I (2학점)	영어 II (2학점)	간호중급영어회화 I (2학점) IELTS Speaking I (2학점) 전체 2과목(4학점) 모두 이수	간호중급영어회화 II (2학점) IELTS Speaking II (2학점) 전체 2과목(4학점) 모두 이수
건강과학대학	영어 I (1학점)	영어 II (1학점)	프레젠테이션 영어 I (2학점) 또는 토익 I (2학점)	프레젠테이션 영어 II (2학점) 또는 토익 II (2학점)
생명과학대학				
융합과학대학				

3) 공통기초 재수강 대체과목(재수강 신청서 작성): (문의 - 031-850-8922, 8914)

교양영역	과목명	학점	재수강 대체과목	비고	
인성	사회봉사 I	1 (P/F)	지역사회봉사 (선교, 1학점, P/F)	학기 중 개설	
	성서의 이해	1	성경의 이해-구약편 (선교, 2학점, P/F)	1학기 개설	택 1하여 수강
			성경의 이해-신약편 (선교, 2학점, P/F)	2학기 개설	
	철학과 윤리	2	선택교양 내에서 1과목 이수	대체과목 신청서 기초교양교육원에 제출	
	채플 I, II 또는 성서강독	0 (P/F)	성경적인 세계관(선교, 1학점, P/F)	- 채플 I 또는 채플II 한 개만 이수하면 '성경적인 세계관' 미이수	
기초소양	건강한 생활	2	선택교양 내에서 1과목 이수	대체과목 신청서 기초교양교육원에 제출	
	말과 글	2	창의적 사고와 글쓰기(공기, 3학점)	소속학과 수업으로만 이수 가능	
	영어II	1	대학영어II(공기, 2학점, 4시간)	이수시간 변경(2시간→4시간)	
	프레젠테이션 영어II	2	대학영어IV(공기, 1학점, 2시간)	재수강 신청으로 학점이 변경된 경우, 부족한 학점만큼 다른 교과목으로 이수	
	토익II	2	글로벌영어IV(실전)(공기, 1학점, 2시간)	(단, 공통기초 영어 교과목만 수강가능)	
	IELTS SpeakingII	2	간호실용영어II(공기, 2학점, 2시간)		

※ 대학영어 II는 분할강의(주 2회 각 2시간)로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I ~ IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

사. 2015학년도 이전 입학(~2014학번)

1) 교양과목 이수

과목구분	교과목	이수학점	비고
공통기초 (교양필수)	영어(10학점), 말과 글(2학점), 컴퓨터활용 및 실습(3학점), 성서의 이해(1학점), 채플(4학기), 사회봉사 I (1학점)	17	3) 대체과목 확인
특화 / 선택교양 (교양선택)	-	-	-
▷ 졸업 시까지 총 17학점 이수(간호대학, 약학대학 제외)			

* 간호대학: 이수학점 소속학과에 문의(공통기초 교과목 추가 이수 필요)

* 약학대학: 성서의 이해(1학점), 채플(4학기) 이수

2) 교양영어 이수 – 공통기초

가) 2014학번

대학	1학년		2학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기
간호대학	영어 I (3학점)	영어II (3학점)	간호중급영어회화 I (2학점) IELTS Speaking I (2학점) 전체 2과목(4학점) 모두 이수	간호중급영어회화II(2학점) IELTS SpeakingII(2학점) 전체 2과목(4학점) 모두 이수
건강과학대학	영어 I (3학점)	영어II (3학점)	중급영어회화 I (2학점) 또는 토익 I (2학점)	중급영어회화II(2학점) 또는 토익II(2학점)
생명과학대학				
융합과학대학				

나) 2013학번 이전 영어교과목: 문의- 850-8922)

3) 공통기초 재수강 대체과목(재수강 신청서 작성): (문의 – 850-8922, 8914)

과목명	학점	재수강 대체과목	비고	
사회봉사 I	1 (P/F)	지역사회봉사 (선교, 1학점, P/F)	학기 중 개설	
성서의 이해	1	성경의 이해-구약편 (선교, 2학점, P/F)	1학기 개설	택 1하여 수강
		성경의 이해-신약편 (선교, 2학점, P/F)	2학기 개설	
컴퓨터활용 및 실습	3	웹프로그래밍기초 (선교, 2학점, 2시간)		
채플 I ~IV	0 (P/F)	성경적인 세계관(선교, 1학점, P/F)	- 채플 I ~IV 한 개만 이수하면 '성경적인 세계관' 미이수	
말과 글	2	창의적 사고와 글쓰기(공기, 3학점, 3시간)	소속학과 수업으로만 이수 가능	
영어II	3	대학영어II(공기, 2학점, 4시간)	두과목 모두 이수	
		글로벌영어II(중급)(공기, 1학점, 2시간)		
프레젠테이션 영어II	2	대학영어IV(공기, 1학점, 2시간)	재수강 신청으로 학점이 변경된 경우, 부족한 학점만큼 다른 교과목으로 이수	
토익II	2	글로벌영어IV(실전)(공기, 1학점, 2시간)	(단, 공통기초 영어 교과목만 수강가능)	
IELTS SpeakingII	2	간호실용영어II(공기, 2학점, 2시간)		

※ 대학영어II은 분할강의(주 2회 각 2시간)으로 진행되므로 수강신청시 유의하시기 바랍니다. 또한 간호학과와 약학과는 해당 학과로 개설된 반만 수강 가능함. (타학과 수강 불가)

※ 글로벌영어 I ~IV는 2023학년도까지만 개설될 예정이므로 필수 이수해야 하는 학생들은 반드시 2023학년도까지 이수하시기 바랍니다.

Ⅳ 교양교과목 및 학과별 수강신청 지침

Ⅳ. 교양교과목 및 학과별 수강신청 지침	44
1. 교양(공통기초/선택교양)교과목 수강신청 지침	45
2. 학과별 수강신청 지침	53

IV. 교양교과목 및 학과별 수강신청 지침

1. 교양(공통기초/선택교양)교과목 수강신청 지침

가. 수강신청 지침 및 공지

구분	수강신청 지침 및 공지									
공통기초 (영어 제외)	· 창의적 사고와 글쓰기, 창의프로그래밍, 데이터분석기초 - 창의적 사고와 글쓰기: 대학별 개설 학기마다 대학별로 개설되므로 본인 소속대학 기준으로 개설되어있는 반 중 선택해서 이수 - 창의프로그래밍, 데이터분석기초: 1학년 내에 이수 1, 2학기에 개설되어있는 반 중 자율 선택하여 이수하나 1학년 내에 이수하여야 함 단, 약학대학은 1학기에 데이터분석기초, 2학기에 창의프로그래밍을 수강신청 해야 함 - 데이터분석기초는 수강 정원에서 22학번 학생 수를 제외한 인원 수에 한하여 타학번 수강이 가능하므로, 타학번의 경우 반을 변경하거나 수강신청을 취소해야 할 수도 있음. 또한, '정보분석관리' 전공과목과 유사한 내용의 과목으로 기존에 '정보분석관리'를 수강한 학생은 수강 불가 · 1학년 학생 이외의 재학생이 위의 교과목을 신청할 경우 수강신청이 임의로 취소될 수 있음 - 창의적 사고와 글쓰기, 창의프로그래밍: 재수강, 18학번 이전 편입생의 경우 수강가능									
	* 1, 2학기 학과별 공통기초 교과목 개설 현황									
		창의적 사고와 글쓰기 (3학점 3시간)		창의프로그래밍 (2학점 2시간)		데이터분석기초 (2학점 2시간)		행복배움 (2학점 2시간)		
대학	학과	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
간호대학	간호학과		○		○		○	○		
건강과학대학	AI보건의료학부		○		○		○	○		
	스포츠의학과		○		○		○	○		
생명과학대학	의생명과학과	○			○		○	○		
	바이오공학과	○			○		○	○		
	식품생명공학과	○			○		○	○		
융합과학대학	데이터경영학과	○			○		○	○		
	의료홍보미디어학과	○			○		○	○		
	미술치료학과	○			○		○	○		
	상담심리학과	○			○		○	○		
약학대학	약학과		○		○	○		○		

공통기초 (영어)	· 대학영어II - 대학영어II는 개설된 강좌 중 간호, 약학대 반으로 개설된 강좌를 제외한 나머지 반 중 에서 선택하여 수강신청 - 대학영어II는 분할강의(1주일 2회, 각 2시간)으로 진행됨 · 글로벌영어II(중급) - 글로벌영어II(중급)는 2021학번 이전 학생들만 수강 가능하며 2023학년도 2학기까지만 개설될 예정이므로 수강해야 할 학생들은 2023학년도 2학기까지 반드시 이수 · 글로벌영어IV(실전), 글로벌핵심영어II, 대학영어IV - 토익점수 500점 이상인 경우, 대학영어IV 또는 글로벌영어IV(실전) 중 택 1 - 토익점수 500점 미만인 경우, 대학영어IV 또는 글로벌핵심영어II 중 택 1 (토익점수는 공인토익점수 및 교내 모의토익점수에 한함) - 토익점수 500점 이상인 학생들이 '글로벌핵심영어II'를 수강 신청할 경우 임의로 취소될 수 있음 - 글로벌영어IV(실전), 글로벌핵심영어II은 2023학년도 2학기까지만 개설될 예정이므로 수강해야 할 학생들은 2023학년도 2학기까지 반드시 이수하시기 바랍니다. · 간호실용영어II - 간호실용영어II 과목의 경우 간호대학 학생만 수강 신청할 수 있음									

구분	수강신청 지침 및 공지
선택교양	[전체] - 수강인원이 초과될 경우 수강신청이 되지 않음 강좌부제란의 이수조건에 맞지 않는 학생이 수강 신청할 경우 임의로 취소될 수 있음 - 사회봉사 I, II, III, IV 모두 이수한 학생은 '지역사회봉사' 이수 불가 '지역사회봉사' 3반은 졸업예정자(16학번 이전) 우선 수강을 원칙으로 함 - 신구약 성경인물 리더십의 이해: 채플과 성서의 이해, 성서의 이해 이수자는 수강 불가 - 다양한 악기의 세계와 퍼포먼스: 수업은 초급반으로 진행하며 악기는 개인지참을 원칙으로 함 '웹프로그래밍기초' 교과목은 학번이 2017학번 이후인 경우, 공통기초인 '창의컴퓨팅(창의프로그래밍)'을 선이수한 경우에만 수강신청이 가능하며, 2017학번 이전인 경우는 선이수와 상관없이 수강 가능함. - 행복드로잉은 미술치료 전공과목 중 '표현기법-드로잉' 수강자는 수강이 불가하며, 미술매체준비는 개인지참을 원칙으로 함 - 재수강 후 해당 교과목의 교양영역 변경 여부는 본인이 확인하여야 함 교과목명이 다른 경우 재수강신청서를 작성하여 정해진 기간 내 기초교양교육원으로 제출해야 재수강 처리가 가능함 [학과 내 교양] * 학과 내 교양 교과목은 교양영역 인정에 표기된 영역으로 인정됨

나. 교과목 소개

분야	과목명	과목개요
기초소양	창의적 사고와 글쓰기	읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 등 국어 능력들을 종합적으로 다룸으로써 수준 높은 의사소통 능력을 계발한다. 다양한 텍스트를 읽음으로써 글을 정확하게 이해하고, 복합적인 문제를 논리적으로 분석하고 재구조화하여 글을 쓸 수 있는 능력을 기른다.
	창의프로그래밍	교육용 프로그래밍 언어 중 하나인 엔트리를 이용한 작품 제작으로 소프트웨어에 대한 이해를 높이고, 엔트리 파이선 프로그래밍을 통한 확장 학습으로 다양한 분야에서 창의적으로 활용할 수 있는 디지털 기반 문제해결력을 함양한다.
	데이터분석기초	데이터 과학(Data Science)과 데이터 분석(Data Analytics)의 기본기를 다지기 위해 MS Office Excel 프로그램을 이용하여 데이터를 편집, 요약, 분석, 집계하고, 데이터에서 의미 있는 정보를 찾아내어 활용할 수 있는 디지털 기반 문제해결력을 함양한다.
	대학영어II	This course is the second in a series of four courses designed to improve students' proficiency in English, especially in the areas of speaking and listening. Students will learn basic vocabulary and structures that are necessary to communicate in everyday situations. Through individual and group work, students will increase their confidence in using English effectively.
	글로벌영어II(중급)	취업에 필요한 필수 조건 중 하나인 정기 토익 시험에 대비하기 위하여 중, 고등학교 때 배운 기본 문법들을 정리하고 토익에 자주 등장하는 표현들을 익혀 실전 유형에 익숙해지도록 훈련한다.
	대학영어IV	This sophomore class is designed as part IV of the English communication class. This class involves similar elements to the freshman class, with a more thorough presentation, more detailed testing, and generally higher requirements. Students will learn comprehensive strategies for reading and speaking; also they will have pair and group practice in order to improve their skills through a communicative method.
	글로벌영어IV(실전)	1학년과 2학년 1학기에 배운 기본 문법들 중에서 반드시 출제되는 핵심 내용을 다시 한번 정리하고 실전 토익에서 필요한 시간관리 방법과 문제의 핵심을 읽어내는 훈련을 위한 과정이다.
	글로벌핵심영어II	1, 2학년 때 문법을 배웠지만 정리가 다 되지 않은 학생들을 대상으로 기본 내용을 한번 더 상기시켜주고 필수 어휘와 시간관리 방법을 배울 수 있다.
의사소통과인문	고전읽기와 토론	-
	내 삶의 가치찾기를 통한 자기이해 심리학	청소년 후기, 성년 초기에 해당하는 대학생들의 발달과업 중 하나인 자기를 이해하는 과정을 통해 삶의 가치를 찾고, 학생 행복 증진에 도움을 주고자 한다. 삶의 가치 찾기를 통해 자기 자신을 이해함과 동시에, 집단 내에서 타인과 함께 작업해 나가는 과정, 마음을 소통하는 과정을 경험하면서 정서적으로 성장할 수 있도록 돕는데 그 목적이 있다.

분야	과목명	과목개요
의사 소통과 인문	동서양문화교류와 글로벌 커뮤니케이션	현생 인류의 탄생부터 농사문화, 금속문화, 기마문화, 종지와 인쇄술의 정보문화, 건축 문화, 예술문화, 인류가 온축해온 문화 전반을 한국의 문화와 문화유산에서 출발해 지구촌 전역과의 교류전파상을 추적해 글로벌 커뮤니케이션을 재구성하는 수업이다.
	디지털 사회의 문화 콘텐츠와 창의성	콘텐츠는 문화와 밀접한 관계를 맺고 있다. 따라서 본 수업은 첫째 문화는 무엇이며 문화산업의 종류와 문화산업의 의미를 성찰하고자 한다. 둘째, 창의성의 토대는 문화라고 할 수 있다. 창의성과 문화와의 관계, 그리고 창의성과 문화 콘텐츠의 관계를 살펴 보면서 21세기의 창의적 인간형에 맞는 준비를 하게 한다. 셋째, 콘텐츠 생산의 기본이 되는 스토리텔링과 그 기반이 되는 서사구조에 대한 이해로 교과목의 초점을 확장하고자 한다.
	디지털 페르소나	본 과목은 멀티 페르소나, 메타버스 아바타, 부캐 등의 키워드가 유행하는 초연결 스마트 지식정보소통 시대에 적합한 디지털 페르소나(대외적 · 공적 자아)를 형성, 발전, 강화, 유지하는데 필요한 다양한 커뮤니케이션 영역들을 학습 콘텐츠로 구성합니다. 디지털 세상살이를 위한 다양한 커뮤니케이션 영역들에 대한 개념 이해, 자기 진단, 그리고 커뮤니케이션 역량 향상에 대한 구체적인 이론 및 방법론을 다각적인 차원에서 접근하고자 합니다.
	영화 속 성인문학	이 수업에서 우리는 성(sexuality)을 다루는 서양 미술을 그리스 시대부터 20세기에 이르기까지 고찰할 것이다. 강의의 첫 번째 부분에서는 서양 미술사에서 여성 및 남성 누드의 전통을 살펴보고 객관화와 시선의 개념을 공부하며 서양사에 따라 성의식이 어떻게 변화했는지 탐구한다.
	생활한자와 고사성어	한자를 단순히 암기해야 한다고 생각했던 학생들을 위한 강의다. 한자 낱글자의 의미와 어휘의 결합 과정을 사유와 상상력의 틀로 살펴본다. 어휘를 구성하는 낱글자들이 어떤 본 뜻을 가지고 있고, 그 뜻이 어떻게 의미 속에 녹아들어 갔는지를 살피고 이해한다. 이 과정에서, 일상에서 뜻 모르고 쓰던 한자 어휘의 깊은 속뜻을 이해하고, 이해와 활용을 높이는 것을 목표로 한다. 단순한 쓰기 공부나 암기 방식에서 탈피하여 인문학적 소양을 길러주고 문화의 원리를 설명한다. 예를 들어 생각을 나타내는 사(思); 상(想); 념(念); 려(慮)와 같은 어휘들을 통해 여러 가지 생각의 종류들을 이해하고, 이 글자가 포함된 어휘 수준에서 원래의 의미를 추출함으로써 어휘력과 사고력을 확장하는 방식이다. 학생들은 피동적으로 듣는 것이 아니라, 관련 어휘 찾기와 적용과 응용 등의 활동으로 수업에 적극적으로 참여해야 한다. 문화의 여러 측면을 주제별로 나누어 대표적인 한자와 연결된 쓰임새를 이해하고, 확장한다. 관용적 표현과 고사성어 등의 의미까지 포함하여 문화 전반을 한자를 통해 살펴보는 시간으로 준비한다.
	알기쉬운 코칭심리학	일상적인 삶의 이슈를 스스로 해결하고 보다 나은 삶을 주도적으로 살 수 있도록 내면의 힘을 기르는 방법에 대한 실증적 접근을 할 수 있고, '마음과 행동을 이해하는 교육'에서 '마음과 행동을 변화시키는 교육'으로 자신의 상황을 향상 시킬 가능성을 이해할 수 있도록 한다.
	음악가의 역할과 리더십	구성원들 간의 협동 및 문제해결 능력, 의사결정 등 삶의 보람을 느끼고 안정적인 자아형성에 발전을 가져오도록 한다. 또한 조직(팀)적인 목표 달성을 위해서 소통하고 공감하는 능력을 통해 글로벌 리더로서의 역량을 키워나간다.
	의사소통과 자기계발	눈앞에 있는 연인에게 사랑을 고백해보자. "사랑한다.", "보고싶다.", "계속 같이 있으면 안될까?" 이런 말뿐이라. 꽃을 주어야 할 때가 있고, 손을 잡아야 할 때가 있고, 안아야 할 때가 있다. 상자에 담긴 선물이 필요할 때도 있다. 의사소통의 고민은 늘 "어떻게" 전달할 것인가에 대한 고민이다. 인간의 말과 글은 형식에 가깝다. 본 강좌는 자신이 이야기하고자 하는 내용을 어떻게 전달할 것인지, 그 방법과 형식을 고민하는 수업이다. 나아가 이 수업은 다른 교과목과 동일하게 "과학성"을 토대로 한다. 이것은 단순히 내용(contents)으로서의 '과학'이 아니다. '비판은 모든 이성적 사고의 피와 살이 된다.'고 말한 칼 포퍼의 과학적 태도, 즉 끊임없이 비판적이고 회의적인 태도를 가리킨다. 우리가 마주하는 자신의 말과 글, 또 타인의 말과 글에 대해 늘 의문과 개선점을 제시해야 한다. 상호작용을 통해 자신을 개선하고, 또 서로의 지적 발전을 꾀하는 일이야말로 본 수업의 모토가 될 것이다.
	일본문화의 이해	가깝고도 먼 이웃나라 일본과의 보다 미래지향적인 한일관계 지향을 위해, 일본에 대해 객관적으로 정확하게 인식하는 시각을 갖추고, 아울러 일본인들의 생활양식과 행동특성을 이해하도록 한다.
	제왕의 리더십	진정한 리더십은 위기 때 발휘되는 것이다. 그 옛날 역사 속 군주들도 그랬고, 현 시대의 리더들도 이전에는 경험하지 못했던 위기에 적합한 대응을 해야만 한다. 광해군과 인조가 각각 청나라에 대응하는 방법과 철학을 두고 아직까지 비교하는 것처럼, 국내외 많은 리더들도 현 코로나 정국에 대한 대응으로 역사적 시험대에 올라 있다. 일촉즉발의 상황에서 리더십은 매우 중요한 원리가 된다. 개인의 불안과 시대적 불확실성은 사회적 구성원이 '과연 어떠한 리더를 추구하느냐'라는 문제를 통과하게 한다. 그렇다면 현재의 리더들은 과연 어디에서 답을 얻어야 하는가? 우리에게 과거가 있고, 역사가 있다. 지금은 우리가 '방역 선진국'이나 '안전한 나라'라는 이야기를 듣고 있지만, 수년 전에는 바다 위에서 배가 침몰했고 수십 년 전에는 서울에 있던 큰 백화점과 다리가 무너진 적도 있었다. 또한, 최근의 미·중간 무역 분쟁은 17세기의 명·청 전쟁과 수십 년 전의 미·소 관계를 상기시킨다. 우리가 다시 병자호란과 6·25전쟁과 같은 참사를 되풀이하지 않기 위해서라도 우리의 역사를 단순한 과거라고 치부해서는 안 된다. 이러한 면에서 17~18세기 한반도와 역대 중국 제왕들의 국정 운영 발자취를 현대적인 관점으로 재조명하는 것은 매우 의미미한 수업이 될 것이다.

분야	과목명	과목개요
의사 소통과 인문	중국문화의 이해	학생들에게 중국 문화 전반적인 내용을 소개한다. 다양한 영역의 문화 현상, 특징 등을 설명하여, 역사, 정치, 경제 및 문자, 종교, 예술 등 다양한 문화소재에 이해할 수 있도록 돕는다. 중국 문화에 대한 사진, 영상 등 미디어 수단을 활용해 실감있는 중국 문화를 알아보고 이해한다.
	중국어 커뮤니케이션	본 교과목은 처음 중국어를 배우고자 하는 학생들을 대상으로 하는 중국어 커뮤니케이션 수업으로, 중국어의 체계적인 이해에 필요한 기본 개념을 소개하고 중국어 기초 능력을 키울 수 있는 교과과정입니다. 중국어의 특징(중국어 문장구조, 중국어 발음, 성조) 및 강독, 독해 등과 같은 회화연습에 초점을 맞춘 수업 방식으로 '중국어로 인사하기, 자기소개하기, 날짜와 시간 표현 익히기, 길 묻기, 주말에 약속하기, 식당에서 주문하기, 전화하기, 날씨 묻기' 등과 같은 일상생활에서 자주 사용하는 실용적인 어휘와 문장을 제공합니다.
	중급중국어	중국어의 발음과 기초 표현(인사, 숫자, 시간 말하기 등)의 단계(1학기 초급 중국어 수업을 이미 학습한 학생을 대상으로 하며, 중국어 의사 전달에 필요한 초급 단계의 다양한 표현을 학습한다.
	지중해 시각예술로 본 커뮤니케이션 역사	현대 문화예술은 1) 메소포타미아와 2) 이집트에서 잉태됐다. 이를 기반으로 3) 그리스와 4) 로마가 빼어난 문화예술의 성과물을 남겼고, 기독교가 가미된 5) 비잔틴, 여기에 6) 이슬람이 녹아들어 지중해 문화예술을 완성시킨다. 기존 개설과목인 [서구근대의 뿌리를 찾아]의 학문, 사상, 정치, 경제 중심 내용과 상호 보완되도록 회화, 조각, 건축, 사회문화상 중심으로 인간의 삶과 예술, 문화 관점에서 현대 문화예술의 뼈대를 이룬 [지중해 문화예술]을 들여다본다. 직접 지중해 전역에서 취재한 영상자료를 바탕으로 흥미롭게 PPT로 재구성해 지구촌 인재로 커나갈 학생들에게 국제마인드를 심어준다.
	창작과 시작	우수한 작품들을 두루 읽어 시에 대한 이해의 틀과 감식안을 마련하고 이에 시 쓰기의 다각적 고찰 실습으로 시 창작 과정을 체험한다. 습작 시를 함께 읽고 토론 합평하여 시 쓰기 역량을 기른다.
	초급 스페인어	This Spanish course is designed to introduce the student to all aspects of foreign language study. The course includes speaking, listening, reading and writing exercises. The learners will practice the language through individual and group activities based on various material and exercises. Multimedia materials such as short videos, music and documentaries will be presented to cover different aspects of Spanish and Latin American culture, broadening learners learning experience.
	초급 일본어	일본 글자 히라가나, 카타카나를 읽고 쓸 수 있도록 외우고, 인사말을 비롯한 기초단어를 익히고 명사 활동, 형용사 활동, 기본적인 동사 활용을 습득하여 일상생활에서 쓰는 기본적인 표현을 익히도록 한다.
	초급 중국어	중국은 다민족 국가로서 다양성이 공존하고 사회주의 정치 구조가 새로운 삶의 패러다임을 형성시킨 나라입니다. 14억 '인구 대국'이며, G2로 부상한 '경제 대국' 그리고 우리에게 '인접 국가'로써 하나의 기회이자 도전의 대상으로 오늘날 중국을 설명할 수 있는 키워드는 너무도 많습니다. 하지만 이런 중국에 대해 우리는 얼마나 알고, 그리고 제대로 알고 있는지요? 이런 중국의 존재에 대해 우리는 어떤 준비를 하고 있을까요? 그들을 알기 위해서, 또한 그들과 제대로 소통하고 교류하기 위해서는 먼저 중국어를 알아야 할 것입니다. 이에 본 수업은 중국어에 관심이 있는 학습자로 하여금 기초적인 문장의 구성원리와 표현 방법을 습득하도록 하여 머릿속에서만 맴돌던 단어의 사용 방법을 잡아주고, 조금 더 풍부한 표현을 구사할 수 있도록 도울 것입니다. 또한, 수업 중에는 중국 문화에 대한 다양한 자료를 별도로 제공하여 학습에 대한 흥미를 증진시킬 것입니다.
	한국근현대사	개항기 이후부터 한국전쟁 이전까지의 한국 근현대사 통사(通史)를 배운다. 특히, 본 수업에서는 크게 두 가지 사항을 주된 수업 목표로 삼고 있다. 먼저 첫 번째는 근현대 시기의 한국사를 한국의 국내적 상황과 더불어 동아시아, 더 나아가 세계사적인 관점에서 재조명하고자 한다. 두 번째는 전통 한국사회와의 장기연속적인 관점에서 한국 근현대사를 이해하는 것이다. 다양한 역사 사료, 신문 사설, 시청각 자료를 활용하여 수업을 진행할 예정이다.
	한국사	고대사부터 조선시대까지의 한국 통사(通史)를 배운다. 본 수업에서는 한국사의 장기 지속적인 관점에서 한국사를 "재조명"하고자 한다. 특히, 그동안 주목받지 못하였던 역사적 인물, 사건 등에 주목하여 한국사, 더 나아가 '역사'를 이해하는 올바른 관점과 개념을 접목하여 한국 통사를 진행할 예정이다. 해당 수업을 통하여 한국사의 기본 개념과 더불어 역사관을 정립할 수 있도록 수업을 진행할 것이다.
예술과 건강	건강과 생활	건강보험심사평가원과 통계청에서 제공하는 건강 관련 통계자료를 바탕으로 현대인의 건강에 대해 생각해 본다. 또한, 미래의 보건 의료인으로 건강에 대한 개념 정리와 일상생활에서 필요로 하는 건강 예방법과 응급상황 대처 지식을 학습하여 건강한 생활을 할 수 있도록 본 과목을 운영한다.
	건강과 에어로빅	댄스스포츠는 매우 훌륭한 신체활동이며, 현대사회에서 오는 정신적 긴장과 스트레스를 해소시켜줄 뿐만 아니라 정서적 안정을 도모하게 해 준다. 특히 이성 간의 건전한 만남과 사교를 위한 활동으로 매우 적합하며, 음악의 리듬과 일치감을 느끼면서 움직임의 즐거움을 만끽할 수 있게 해 주는 레크레이션적 특성을 지니고 있어 학생들의 학업 성취도를 높일 수 있다.

분야	과목명	과목개요
예술과 건강	다양한 악기의 세계와 퍼포먼스	- 간단하면서도 활용하기 쉬운 악기를 통해 자기개발에 힘쓴다. - 대학생활의 활력과 지친 심신을 위로한다. - 지속적 문화생활로 건강한 자아를 형성한다.
	레저와 스포츠(배드민턴)	현대인의 건강증진 및 여가활동으로 적합한 배드민턴을 이해하고, 배드민턴의 기초이론 및 기본기술의 습득과 함께 경기 기술과 전술을 익힌다.
	뮤지컬 길라잡이	뮤지컬이 어떻게 발전하였고 그 다양한 뮤지컬의 세계가 어떻게 흥미롭게 보여지는지 여러 작품들을 소개하며 조망해본다.
	미학과 예술론	미학과 예술론은 서양예술 속에 깃들여 있는 아름다움에 관한 생각의 흐름을 살펴보는 수업이다. 예술이 변화듯 아름다움에 관한 생각도 인류의 삶의 전개와 함께 변해왔는데, 이러한 변화를 살펴보는 것은 서양 미학과 예술에 관한 역사적 교양 지식을 채워줄 뿐만 아니라, 우리가 살고 있는 지금 여기의 아름다움에 대해서 성찰해보는 계기도 마련해줄 것이다.
	세계명작 오페라	현대인에게는 각종 대중매체를 통해 가요, 댄스, 팝 등 유행가에만 음악적인 관심이 쏠려있는 것이 현실이다. 오페라는 자칫 특권층만이 누려온 음악이라 생각할 수도 있겠지만, 사실 300여 년에 가까운 세월 동안 특권층보다는 귀족에서부터 평민, 남녀노소 누구나 즐기던 것이 오페라인 것이다. 그 역사를 알아보고 관심을 갖는 동시에 다양하고 깊이 있는 세계인들이 즐기는 음악을 섭취함으로 지성인으로서 좀 더 나은 삶을 만들어 가도록 한다.
	스키캠프	스키의 기초이론 및 기본기술을 익히고 실제 안전사고 발생 시 처리능력을 터득하여 레저를 즐기고 삶의 질을 향상 시킬 수 있도록 한다.
	요가	균형 있는 신체기능과 소화흡수를 도와 삶의 활력에 도움을 주며 집중력이 좋아지고 정신력이 강해져 자기 일에 열중할 수 있게 도움을 주고자 한다. 또한, 요가와 명상으로 자신의 몸과 마음을 깊이 있게 들여다보게 되며, 자발적이고 지속적인 수행을 통해 성찰과 성장의 힘을 기를 수 있게 한다.
	클래식과 대중음악의 이해	반드시 알아야 할 고전음악(하이든, 모차르트, 베토벤)과 한국을 대표하는 케이팝을 비교, 분석하며 음악의 흐름을 이해한다.
	피부미용과 영양	올바른 식생활과 영양 관리의 중요성을 미용학적 측면으로 접근하여 피부·모발관리, 비만, 기호식품, 자연식품 등 일상생활에서 활용할 수 있는 주제를 선정하여 피부미용과 영양에 관한 이해를 돕고자 한다.
	필라테스	필라테스는 흥, 복식 호흡을 통해 순환개선의 일차적인 효과를 볼 수 있으며, 근력과 스트레칭을 동시에 함으로써 신체 발달 및 정신건강에 영향을 주는 운동이다. 본 교과목을 통해 바른 자세를 학습하고, 이에 개인의 건강증진 및 유지에 힘쓸 수 있다.
	행복드로잉	드로잉의 기본 개념에 대한 이해를 통해 조형의 기본적 원리를 습득하고 다양한 매체와 표현기법을 통해 드로잉의 실재를 경험한다. 창조적 경험 속에서 미적 감수성을 표현하고 행복감을 증진하는 것을 목표로 한다.
사회와 자연	4차 산업혁명과 비즈니스	4차 산업혁명 시대의 Business를 사례 중심으로 설명함 유망한 비즈니스와 돈의 흐름을 이해하고, 슬기로운 경제생활 지식을 교육함 - 1/2/3/4차 산업혁명의 주요 특징과 산업 및 비즈니스 이야기
	4차 산업혁명시대 경제뉴스 읽기	4차 산업혁명 시대의 새로운 경제특징과 변화에서 발생하는 경제 이슈에 대해 학습한다.
	4차산업혁명과 비즈니스 모델 사례 연구	4차 산업혁명 시대 도래와 산업환경 변화에 따른 고용형태의 진화 방향을 제시하고, 이에 필요한 역량을 중심으로 강의를 진행한다.
	공학회계	회계정보는 조직의 관리자가 경제적 의사결정을 실행할 때 고려해야 할 가장 중요한 요소 중 하나이다. 상대적으로 회계정보를 많이 접해 본 경험이 없는 비전공자(특히 공대/자연대 학생)들이 미래에 다양한 조직에서 맡은 바 역할을 제대로 수행하기 위해서는 우선적으로 본 수업을 통하여 회계정보를 이해하고 활용할 수 있는 능력을 갖추어야 한다. 따라서 본 강좌에서는 미래 경영자들이 반드시 알아야 할 회계의 기본 개념을 중심으로 강의를 진행하고자 한다. 구체적으로는 발생기준의 의미와 재무제표 분석을 위한 기본 개념의 습득, 관리 의사결정을 위한 원가정보의 생성과정과 의사결정에의 활용방법 등의 내용을 다루게 된다. 시사문헌의 조사와 다양한 예제풀이를 통해 이론 구조를 쉽게 학습할 수 있도록 할 것이다.
	과학기술과 인공지능	현대 과학기술의 역사와 철학적 토대를 이해하고, 나아가 사회적 실체와 그 문제를 판단할 수 있는 역량을 함양한다.
	글로벌 이슈와 경제상식	어려운 경제뉴스, 경제신문, 경제지식들을 일상생활을 통해 좀 더 쉽게 접근하고 이해할 수 있는 교육 과정이다. 이론적인 경제학보다는 실생활에서 경제학이 어떻게 적용되고 쓰여지는지 생활 속의 경제현상을 공부하고, 경제뉴스를 읽고 공부하는 방법도 배운다. 공기업, 일반기업의 필기시험, 면접준비도 병행할 수 있는 과정이다.
	기업과 직무의 이해	다양한 사례를 통해 기업경영 기초이론을 습득하고 기업생활에 필요한 실무지식(의사소통, 대인관계 등)을 배운다. 또한, 국가의 주도로 구축된 NCS(국가직무능력표준)에 대한 이해를 통해 자신의 직무와 관련한 정보를 습득할 수 있도록 한다.

분야	과목명	과목개요
사회와 자연	꿈학개론	진로탐색과 미래설계를 다룬 이론 강의와 자기탐색을 통하여 자신의 강점, 발전 가능한 재능 및 소양을 이해하고 준비하도록 한다. 이를 토대로 급변하는 미래 환경에서 자신의 역량을 발휘하여 대처할 수 있도록 하고, 보다 넓은 시각으로 미래를 조망하고 미래지향적 사고를 하며 자신의 삶을 스스로 개척하는 성인으로 성장하도록 도움을 제공한다.
	나만의 투자 포트폴리오 만들기	은행 저축이 더 이상 안전 자산이 되지 않는 상황에서 대학생 시절부터 건전한 투자 원칙과 지식을 가지고 자신의 안전 자산을 만들고 운용하는 것이 필요하므로 스스로 안전 자산을 만들 수 있는 투자상품들과 자산배분에 대해 쉽고 재미있게 설명하고 실제로 증권사 앱을 통해 실습을 투자를 실습할 수 있도록 한다.
	디지털 시대의 생활금융	우리나라의 금융제도와 금융시스템에 대한 이해, 주요 거시 경제금융 변수인 금리, 주가지수, 환율, 유가, 물가, 실업률 등의 변수들에 대한 거시적 이해, 예금과 대출업무를 포함한 은행, 증권, 보험시장에 대해 이해할 수 있도록 한다.
	미디어와 현대생활	21세기 정보사회를 맞아 다양한 커뮤니케이션 미디어는 일상생활의 모든 영역에까지 들어와 생필품처럼 느껴지는 사회가 되었다. 따라서 현대사회에서는 이러한 생활 속의 각종 디지털 미디어를 효율적으로 유익하게 활용할 수 있는 능력을 절실히 요구하고 있다. 그래서 이 교과목에서는 아래와 같은 내용의 강의로 이러한 능력을 함양토록 하고자 한다.
	방송저널리즘의 이해	방송 저널리즘은 지구상에서 벌어지는 주요 사건(event)과 이야기(story)를 담아내는 거울이다. 핸드폰이나 노트북을 통해 매일 접하며 세상을 이해한다. 국내외 정치, 경제, 사회문화를 이해하는 열쇠다, 현대인이 꼭 알아야 할 필수도구다. 방송 저널리즘을 바르게 이해하고 방송뉴스를 바르게 평가할 수 있는 안목을 기르는 것을 목표로 삼는다. 방송은 매스미디어의 일종이다. 커뮤니케이션과 매스미디어, 방송 저널리즘의 역사부터 다룬다. 인쇄 저널리즘과 비교한 방송 저널리즘의 특성과 역할, 사명을 학습한다. 급격한 기술발전이 일궈낸 4차 산업혁명시대 미디어의 총아는 유튜브다. 유튜브 저널리즘 역시 방송저널리즘의 일종이다. 유튜브 저널리즘의 특성과 장단점, 미래를 방송 저널리즘 시각에서 모색한다.
	서구 근대의 뿌리를 찾아서	서구문명의 뿌리를 배우는 것은 오늘 지구촌을 지배하는 서구문명의 근본을 바로 이해하는 동시에 이를 넘어서기 위한 미래지향적 가치관을 정립하기 위해서다. 서구 근대의 뿌리를 이루는 고대 메소포타미아, 이집트, 페니키아(알파벳의 기원), 그리스문명, 헬레니즘, 로마문명과, 중세 기독교 문명이 르네상스와 근대 서구 민주화 혁명, 자본주의에 미친 영향과 결과를 교육한다. 현대문명 이해와 국제화 다문화 시대 미래지향적 문화관을 키우도록 한다.
	성공적인 기업운동을 위한 법률이야기	기업운영에 있어 필수적인 법률지식의 내용을 살펴보고자 한다. 이 강의에서는 기업 운영에 있어 상법총칙·상행위법상의 기본법리인 상인의 개념, 지배인, 표현지배인, 상인의 자격 등과 회사법상의 주요 기본법리인 회사의 개념, 회사의 종류별 특성, 설립 절차 방법 등을 이야기식으로 사례를 들어 학생들에게 쉽게 전달하고자 한다.
	성공취업전략 Ⅱ	졸업 후 진로 목표에 필요한 실전 능력 함양, 구직역량을 중심으로 강의를 진행하되 개인별 코칭을 중심으로 진행한다.
	성과 인간관계	성은 한 개인의 삶과 함께하며, 한 개인을 '그 사람답게 하는' 특성을 보여주는 것으로 개인의 가치관을 그대로 보여주는 행동방식이며, 성에 따라 사회에서 규정되는 역할(젠더)을 한정하여 행동기준을 만들어 낸다. 이러한 기준을 내면화하는 과정이 성역할 사회화이며, 성 역할 사회화의 결과 고정적인 가치관을 갖는 것이 성역할 태도이다. '성과 인간관계'는 우리 사회의 성에 따른 불평등한 것들을 드러내는 반성의 과정과 양성평등적인 미래에 대한 희망의 과정으로 구성하며, 발달학적 관점이 반영된 성인지적인 수업으로, 남녀라는 두 개의 성이 어우러져 살아갈 수 있는 인간관계의 과정을 살펴보는 과목이다
	세금과 생활	우리 일상생활에서 세금이 차지하는 비중이 점차 증가하고 있다. 기업이나 개인인 국민의 입장에서 보면 매일의 생활이 세금부담과 연결되어있다. 소득이 발생하면 내는 소득세, 법인세, 소비할 때 내는 부가가치세, 개별소비세, 주세, 담배소비세, 자산을 보유하면 내는 재산세, 자산을 이전할 때 내는 양도소득세, 상속세, 증여세 등 각종 세금에 노출되어 있다. 국민의 1인으로서 합리적인 의사결정을 하기 위해서는 최소한의 지식을 가져야 할 필요가 있다. 이 강좌는 이러한 최소한의 세금에 관한 지식을 제공하여 수강학생으로 하여금 향후 생활 속에서 부딪히는 각종 세금 문제에 현명하게 대처할 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다.
	신구약 성경인물 리더십의 이해	차의과학대학교의 건학이념인 기독교적인 이웃사랑의 정신을 배우기 위하여 그 배경이 되는 신, 구약 성경 인물에 대한 리더십을 영상과 자료를 통하여 배우고 토론하는 과정입니다.
	알기 쉬운 인체 유전	일상 생활에서 인간의 유전이 어떻게 사회적, 정치적, 문화적, 윤리적, 그리고 법적인 역할에 영향을 미치는 가에 대해 알아본다.
	인간관계 심리학	대학생들의 인간관계 형성과 진로선택에 유익한 내용으로 구성하였다. 현실적인 고민을 함께 나눌 수 있는 강의가 되도록 하는 쪽으로 방향을 설정하였다. 기본적인 인간관계에 대한 지식을 공유하고 동시에 실생활에 적용 가능하도록 서로 노력한다.
	일반화학	기초 화학이론을 익히고 화합물의 성질을 이해하고 나아가 화학적 사고방식의 기틀을 확립하여 물질의 특성과 화학적 활성을 연관 짓는 방법을 설명하는 강좌이다.

분야	과목명	과목개요
사회와 자연	통계학	통계분석을 위한 기본 개념에 대한 이해와 통계적 사고를 함양하고, SPSS를 이용하여 기초적인 통계검정방법을 익히고, 통계분석 보고서를 작성할 수 있다.
인성과 봉사	교양합창	효과적인 발성을 통해 각 성부의 균형적인 하모니로 하나의 음악을 완성해 나가는 합창예술 수업이다. 또한, 직접적인 무대공연의 기회를 얻게 됨으로 예술적 감각과 감성의 기준을 마련한다.
	다문화 어린이 멘토링	다문화 사회 진입에 따른 지역 내 다문화 학생들을 대상으로 멘토링을 실천한다.
	사랑의 언어와 인생	“너는 왜 나의 마음을 몰라주니? 나를 무시하는 거지? 역시 나는 할 수 없어...” 인간은 사회적 존재이다. 남이 나를 알아주기를 원하고 나를 인정해 주길 바라는 것이 근본적인 욕구이다. 내 마음을 타인이 알아준다면 혹은 타인의 마음을 내가 알 수 있다면 우리는 좀 더 인간관계에 있어 더 윤택한 삶이 될 수 있다. 나는 나를 얼마만큼 아는가? 타인이 나를 이해해 주기 전에 우리는 자신을 알아야 한다. 그러면 상대방이 나와 다른 언어를 사용해도 귀를 기울여줄 수 있다. 이 수업은 나의 자존감을 위한 기초를 쌓고 타인을 이해는 성숙한 자아를 설계할 수 있는 길을 인도해 줄 수 있다.
	성경의 이해-신약편	성경을 대하는 거부감과 어려움을 버리게 도와주고, 세계적 베스트셀러인 성경의 맥락을 이해할 수 있도록 풀어서 구약과 신약 전체를 다 읽어낼 수 있는 능력을 갖추게 하도록 한다.
	성경적인 세계관	차 의과학대학교의 건학이념인 기독교적인 시각에서 세상을 바라본다.
	영화 속의 인생발견	영화를 직접 모니터하여 영화 속에 등장하는 인간 유형, 인생 등을 살펴보고, 그 기저가 되는 우리 사회와 문화적 토양을 찾아본다.
	지역사회봉사	차의과학대학교의 건학이념인 기독교적 이웃사랑의 정신과 인간 존중의 정신을 실천하는 과정으로 포천시 교육청 등 본교 사회공헌센터와 협력하여 마련된 봉사수요처를 방문하여 봉사를 실천하는 과정입니다.
	행복한 청년발달	성장의 시기에 놓여있는 대학생들을 위한 자기계발 보고서이다. 본 수업은 청년기, 자신에 대한 이해로부터 출발한다. 즉 자기 이해와 자기수용의 과정을 통해 자기 성장의 시간으로 구성된다. 또한, 성장을 통해 자신이 진정으로 원하는 삶의 방향성을 이해하고, 계획하며 자신의 미래를 위한 진로준비의 시간으로 구성된다.
CHA 융복합	2D 디지털 프로그램을 활용한 디자인씽킹	디지털 환경으로 접어들면서 어떠한 발상을 구체적인 시각물로 표현하는 능력은 매우 중요하다. 본 교과목은 조형과 디자인교육의 기초가 되는 교과목으로 디자인 발상 이론을 학습하고 어도비 2D프로그램(포토샵, 일러스트레이터 등)을 습득하여 다양한 매체에 대한 지식과 이해를 바탕으로, 목적에 맞는 창의적인 콘텐츠를 개발하는 Digital Artwork 수업이다.
	가공식품의 이해	마트나 편의점에서 손쉽게 구할 수 있는 가공식품들은 현대인에게 필수품이 되었다. 제대로 알고 이해하면 건강관리에 도움을 줄 수 있어 이에 대한 내용을 다루는 수업이다.
	기술을 기반으로 하는 경영의 이해	기술을 기반으로 하는 제품 및 서비스의 이해로 변화하는 산업 속에서의 요소별 지식 습득을 통해 향후 방향성 설정을 위한 역량강화 방법에 대해 학습한다.
	기업에서 일하려면 배워야 할 프로젝트 매니지먼트	첫째, 현대의 경영환경은 각각 다른 기능과 능력을 소유한 사람들이 공동이 목적 달성을 위해 함께 일하고 있습니다. 둘째, 본 과정의 프로젝트 매니지먼트 원칙들은 바람직한 결과를 함께 달성할 수 있도록 시스템을 제공하고 교육시켜 줍니다. 셋째, 본 과정은 프로젝트 참가자들에게 프로젝트가 성공적으로 완수되도록 프로젝트 방법론, 프로젝트 매니지먼트 기법, 사람관리 기법 등을 마스터하게 합니다.
	드론의 이해와 활용	2025년부터 UTM 운영, 산업현장 및 일상생활에서 드론이 빠른 성장세를 보이는 분야이며, 국내는 물론 외국에서 다양한 현장에서 활동 범위를 넓히고 있고, 우리 생활에 밀접하게 접근이 이루어지고 있는 상황에서 드론을 활용할 수 있는 것은 현대인의 기본 소양이 되어가고 있다. 따라서 본 강의는 드론의 비행 원리를 이해하고 드론을 운영하는 원리를 이해하여 작게는 다가오는 시대에 대비하고, 넓게는 자신들의 분야에서 드론을 어떻게 활용할 수 있을 방법을 고민할 수 있도록 구성하였다.
	메타버스 테크놀로지와 활용	게임 중심이었던 메타버스(metaverse)가 코로나19를 거치면서 마케팅, 문화, 교육, 의료, 생활 등 전 분야로 빠르게 확장하여 인간의 삶은 이미 초연결·초실감 디지털 세계인 메타버스와 공존하고 있고 그 비중은 더욱 증가할 것입니다. 본 수업은 이러한 트렌드에 뒤처지지 않고 오히려 리드하기 위해서 메타버스를 실감할 수 있도록 구현하는 기술, 즉 확장현실(XR: eXtended Reality) 테크놀로지와 이를 활용한 가상의 세상인 메타버스 플랫폼, 그리고 관련된 다양한 생태계 및 테크놀로지들에 대한 기본 지식과 이해, 그리고 사례분석 및 체험을 융복합적 사고 및 솔루션 역량 제고 차원에서 살펴보는 개론 수업입니다.
	방송영상콘텐츠의 이해	TV 프로그램은 우리 사회의 거울이다. 따라서 TV 프로그램의 실상을 제대로 알고 바로 볼 줄 알아야 한다. 그런데 방송을 올바르게 보기 위해서는 다양한 분석, 비판능력이 전제되어야 한다. 이 강의는 TV프로그램을 잘 이해하고, 분석하고, 비판함으로써 인간과 사회를 올바르게 바라볼 수 있는 능력을 구비토록 하는 것을 목표로 한다. 최근의 우리 한국 정치, 사회 환경을 살펴보면 이러한 능력의 필요성을 절감하게 될 것이다. 아울러 이 강의는 방송은 물론 언론의 역할과 중요성을 인식하고, 실상을 파악할 수 있는 안목을 길러 줄 것이다. 이 강의는 방송된 다양한 TV프로그램의 모니터, 이해, 분석 과정으로 구성된다. 특히 다큐멘터리, 뉴스에서는 여러분에게 사회, 정치를 비판할 수 있는 안목을 갖추도록 할 것이고 드라마, 예능 프로그램에서는 심미안과 감성적인 심성을 기르도록 할 것이다.

분야	과목명	과목개요
CHA 융복합	생물물리학의 이해	근대 생물학의 시작은 100년 이상 되었지만, 아직도 생명현상을 다 이해하지 못하고 있다. 최근 물리적 관점에서 생명현상을 해석하여 놀라운 성과(새로운 암 치료법 등)가 소개되고 있습니다. 이러한 현재 생물학 한계를 극복하기 위해 물리학적인 관점에서 생물을 해석하여 새로운 차원으로 생명현상을 재해석하고 학문을 소개하고자 합니다.
	스마트폰으로 영상작가 되기	스마트폰이 대세인 시대의 Z세대(1980년대 초반~2000년대)는 “컴퓨터보다 휴대폰, 텍스트보다 동영상”을 선호한다. 따라서 이런 젊은 세대에 맞는 트렌드인 스마트폰을 이용한 영상 기획, 구성, 촬영과 편집의 프로세스를 학습하여 1인 미디어 콘텐츠 제작 역량을 갖추도록 하는 데 교육 목적이 있다.
	웹프로그래밍기초	일상생활에서 밀접한 관계를 맺고 있는 인터넷과 WWW에 대한 이해를 바탕으로 HTML5와 CSS3, JavaScript 웹 프로그래밍을 실습하여 웹 문서를 동적으로 작동하게 하는 주요 프로그래밍 기법을 습득한다.
	음악심리치료와 사회적 소통	음악을 이용하여 인간에게 역동적인 변화를 유도함으로써 신체적, 정신적 건강을 성취할 수 있도록 도와주는 체계적인 과정을 학습한다.
	인간본성 진화심리	생명의 탄생과 인류의 진화를 mutualism 측면에서 관조하고 인간의 노화와 이에 동반하는 질환의 발병이 왜 필연적인 것인지, 그리고 인간 본성의 진화, 여성과 남성의 심리, 생명과 노화, 인생과 행복 등의 주요 이슈를 진화심리학적 관점과 사회생물학적 시각을 통해 조망하고 통찰한다.

다. 학과 내 교양 안내

학과	과목명	과목개요
간호 학과	간호실용영어II	The English for nursing students course is aimed at helping students to improve their English ability through nursing-specific topics. Students will engage in activities that will enhance their dialogue in nurse-related situations, practice reading and commenting on nursing related textual materials, and discuss topics related to their field. In regard to the latter, we will occasionally expect students to bring health specific issues for class discussion.